

ACTIVITÉ : PARCOURIR LE MONDE ENSEMBLE

OBJECTIF : S’amuser en famille tout en découvrant des notions sur divers pays.



Voici des directives pour le déroulement de l’activité :

1. Choisir des pays sur lesquels vous aimeriez en apprendre davantage.
Ex : la Bolivie, le Vietnam, le Cameroun, l’Italie, le Japon, etc.
2. Faire des recherches pour trouver les renseignements que vous aimeriez connaître sur ces pays. (Voir les idées ci-bas, mais libre à vous de chercher autre chose).
3. Transformer les renseignements obtenus en jeu questionnaire. Ce jeu peut se faire avec une autre famille (en visioconférence par exemple) ou bien un membre de la famille est choisi comme «maître de jeu» et pose les questions aux autres.

Exemples de questions pour l’étape du «Jeu questionnaire» :

- Comment dit-on merci en italien?
- Dans quel pays dit-on «grazie» pour dire merci?
- Quelle monnaie utilise-t-on au Japon?
- Dans quel pays utilise-t-on le Yen comme monnaie?

Idées de renseignements à trouver sur un pays :

1. Dans quel continent se trouve ce pays?
2. Quelle est sa capitale?
3. Nommer d’autres villes importantes ou connues.
4. Quels sont les océans ou les autres pays qui l’entourent?
5. Quelle est la monnaie utilisée?
6. Comment nomme-t-on les gens qui y habitent (gentilé; au masculin et au féminin)?
7. Quelles langues parle-t-on ?
8. Comment dit-on «bonjour», «au revoir», «merci» dans la langue de ce pays?
9. Nommer des mets connus ou populaires qu’on peut y manger.
10. Quels sports pratique-t-on ?
11. Quel drapeau le représente ? (Le dessiner ou trouver une photo.)
12. Explorer l’art de ce pays (musique traditionnelle, chanson populaire, danse, arts visuels).
13. Y a-t-il autre chose que vous aimeriez savoir? (la superficie, la population, la météo, les vêtements traditionnels, etc.) Allez-y, cherchez! Comparez avec le Canada...

Variantes :

- À la première étape, au lieu de choisir des pays, choisir des provinces ou des territoires du Canada ou encore des états des États-Unis;
- À la deuxième étape, choisir un seul thème et approfondir ce thème pour plusieurs pays (ex : les sports olympiques dans le monde, les contes et légendes dans le monde, le français dans le monde, les Autochtones dans le monde, etc.).

EXEMPLES

Voici un exemple de renseignements trouvés pour le Zimbabwe



1. Sur quel continent se trouve le Zimbabwe? L'Afrique
2. Quelle est la capitale du Zimbabwe? Harare
3. Nommer d'autres villes importantes ou connues. Bulawayo, Chitungwiza, Mutare
4. Quels sont les océans ou les autres pays qui l'entourent ?
Mozambique, Botswana, Zambie, Afrique du Sud
5. Quelle est la monnaie utilisée au Zimbabwe?
Depuis 2019, le dollar RTGS (Real Time Gross Settlement Dollar), (Zimdollar ou Zollar)
6. Comment nomme-t-on les gens qui y habitent (gentilé; au masculin et au féminin)?
Un zimbabween/une zimbabweenne
7. Quelles langues parle-t-on?
Les Zimbabweens parlent surtout l'anglais, le shona et le ndébélé.
8. Comment dit-on «bonjour» en Shona? Mhoro
9. Nommer des mets connus ou populaires qu'on peut manger dans ce pays.
La sadza : met à base de farine de maïs; sorte de purée de maïs blanc accompagné de légumes ou viande en sauce
10. Quels sports sont les plus populaires? Le cricket (après le soccer)
11. Dessiner le drapeau du Zimbabwe ou trouver une photo du drapeau. (voir plus haut)
12. Écouter une pièce musicale de ce pays (chanson, orchestre, danse).
<https://www.youtube.com/watch?v=E1M69Gw76p8>

Voici un exemple de renseignements trouvés sur un thème unique pour divers pays :

Thème : Les féculents de base dans 10 pays

Angleterre : la pomme de terre

Brésil : le manioc, suivi par la pomme de terre

Cambodge : le riz

Égypte : riz, pain plat et rond, pomme de terre, pâtes

Indonésie : surtout le riz

Iraq : pain plat

Norvège : pain

Pérou : quinoa, pomme de terre, pomme de terre douce, maïs

Russie : seigle, blé, orge, millet; sous formes de pains, crêpes, nouilles, semoules

Sénégal : riz, mil, sorgho