



*Groupe Alpha
des
Etchemins*

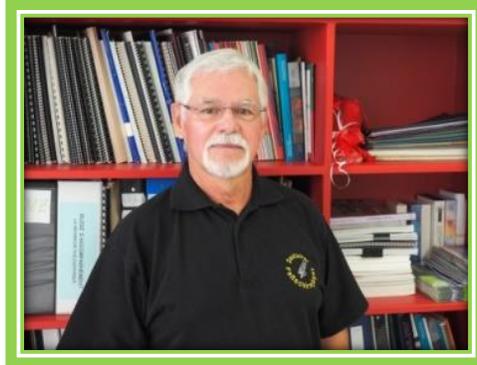
Rapport annuel

2020-2021

Table des matières

Mot du président	2
Mission de l'organisme	3
Membres du conseil d'administration.....	4
Équipe de travail	5
Rapport d'activités	6
I. Personnes rejointes par les services du Groupe Alpha.....	6
II. Activités de formation en alphabétisation populaire	7
III. Prévention de l'analphabétisme	17
IV. Sensibilisation, recrutement et visibilité.....	18
V. Défense des droits des personnes analphabètes et des droits sociaux	19
VI. Implication et collaboration avec le milieu	19
VII. Productions diverses et achat de matériel pédagogique.....	20
VIII. Formation du personnel et des bénévoles	21
IX. Achat et entretien d'équipement et de matériel de bureau.....	23
X. Réalisation de projet	23
XI. Gestion de l'organisme	23
XII. Présentation de projets et recherche de financement.....	24
XIII. Alphabétisation	24
Le Groupe Alpha en images	25
Remerciements.....	29

Mot du président



Bonjour à toutes et à tous.

Bienvenue à notre 26e assemblée générale annuelle.

Encore une fois, nous voilà rendu à notre assemblée générale annuelle. L'année qui se termine a été une année d'inconvénients dus à la COVID 19. Malgré cela, nos formatrices, sous l'habile direction de notre coordonnatrice Chantal Leclerc, ont su s'adapter et faire preuve de beaucoup d'ingéniosité et de flexibilité pour continuer de fournir les services aux participants. Elles ont offert de la formation en présence lorsque possible, en ligne (ZOOM et Messenger), par messagerie, par appels téléphoniques et par envoi de travaux et activités par la poste. De plus, elles ont dépanné certains membres de notre région en aidant à lire et à décortiquer certains courriers parfois ambigus.

En terminant, merci à toute l'équipe pour votre dévouement et votre implication envers notre organisme et notre société.

Merci également aux membres du C.A. pour votre implication et dévouement. À vous participants, participantes, bonne continuité et félicitations pour votre engagement.

Bons succès pour l'année 2021-2022!

Nelson Jacques
Président

Mission de l'organisme

- ✚ Sensibiliser la population au problème de l'analphabétisme, non comme une tare individuelle, mais bien comme un problème social dans un monde où l'écriture et la lecture sont omniprésentes.
- ✚ Donner des ateliers de lecture, d'écriture et de calcul au plus grand nombre de personnes sur le territoire de la MRC des Etchemins.
- ✚ Prévenir l'analphabétisme et le décrochage scolaire.

Quelques principes auxquels nous adhérons

L'alphabétisation populaire fait de l'apprentissage de la lecture, de l'écriture et du calcul un outil d'expression sociale, de prise de parole, de pouvoir sur sa vie, son milieu et son environnement.

L'alphabétisation populaire se caractérise par le pouvoir que possèdent les participantes et participants à l'intérieur des groupes et par leur participation aux prises de décision.

L'alphabétisation populaire est une approche collective à l'intérieur de laquelle l'individu s'intègre à une démarche de groupe, ce qui permet d'acquérir un sentiment d'appartenance, de réaliser des projets et d'avancer des revendications.

L'alphabétisation populaire tient compte des réalités de la vie quotidienne des participantes et des participants.

Membres du conseil d'administration



Nelson Jacques
Président



Johanne Bergeron
vice-présidente



Denis Olivier
secrétaire-trésorier



Évelyn Turgeon
administrateur

Équipe de travail



Chantal Leclerc
coordonnatrice



Mara Colombo
formatrice et adjointe administrative



Nadia Tanguay
formatrice



Caroline Gallichand
chargée de projet et formatrice



Micheline Deslauriers
formatrice

Rapport d'activités 2020-2021

Étant donné le contexte de pandémie et, dans une MRC fortement touchée et en mesures d'urgence lors de la 3^e vague, notre organisme a dû s'adapter à maintes reprises et a offert, pour l'année 2020-2021, de la formation en présence lorsque possible, en ligne (Zoom et Messenger), par appels téléphoniques, par messagerie et par des envois de travaux et activités par la poste. De plus, les activités de sensibilisation, recrutement, implication et collaboration dans le milieu, ainsi que plusieurs autres, ont dû être annulées, reportées ou adaptées. Afin de simplifier et alléger le présent rapport, nous vous présentons les activités dans les tableaux habituels, sans spécifier chaque fois la façon dont l'activité a été réalisée (en ligne, en présence, au téléphone, etc.).

I. Personnes rejointes par les services du Groupe Alpha

Par les activités occasionnelles : 56

Par les activités régulières : 160



59 %



41 %

Âge :

moins de 12 ans :	17 %	12 à 15 ans :	7,5 %
16 à 24 ans :	2 %	25 à 34 ans :	20 %
35 à 49 ans :	21 %	50 ans et + :	32,5 %

II. Activités de formation en alphabétisation populaire

Ateliers de lecture, d'écriture et d'expression orale			
Lieu	Groupes	Personnes rejointes	Durée
Lac-Etchemin	3	10	18 heures/semaine x 35 semaines (210 activités)
Saint-Luc	3	11	

Résultats :

- ↪ Connaissance de l'alphabet, des voyelles, des consonnes, des phonèmes et des syllabes
- ↪ Enrichissement du vocabulaire et de l'orthographe
- ↪ Meilleure utilisation des minuscules et majuscules
- ↪ Meilleure utilisation du dictionnaire
- ↪ Meilleure utilisation des mots, de la phrase, de la ponctuation, des accents
- ↪ Meilleure compréhension et utilisation des antonymes, des synonymes, des familles de mots, des homophones
- ↪ Capacité à composer et écrire des phrases, des textes et à leur donner un titre
- ↪ Développement de la capacité à écrire les chiffres en lettres
- ↪ Capacité à lire différents textes en groupe
- ↪ Plus grande capacité à comprendre le sens de différents textes
- ↪ Amélioration de la calligraphie
- ↪ Meilleure compréhension du nom, verbe, adjectif qualificatif, déterminant, complément, dans une phrase
- ↪ Augmentation de la capacité à structurer sa pensée et à respecter le sujet dans l'écriture et l'expression orale
- ↪ Meilleure habileté à prendre la parole et à dire son opinion, avec cohérence et respect des autres
- ↪ Développement d'un meilleur sens critique, apport d'argumentaires réfléchis
- ↪ Meilleure écoute des autres et acceptation des différences
- ↪ Meilleure fluidité dans la lecture et l'expression orale
- ↪ Plus grande attention à lire les consignes, à rechercher des indices et à utiliser les repères visuels pour solutionner un problème
- ↪ Amélioration de la confiance et de l'estime de soi

Ces résultats ont été obtenus par différentes activités souvent proposées par les participants. En voici quelques exemples :

- ↩ Écriture et envoi de cartes de souhaits
- ↩ Mots croisés, devinettes, charades, anagrammes, mots cachés, dictées trouées
- ↩ Remplir un formulaire (remboursement de frais de transport)
- ↩ Création d'une affiche (mesures sanitaires COVID simplifiées)
- ↩ Rédaction de textes pour le journal ABCédaire
- ↩ Enregistrement de témoignages vidéo (Semaine de l'alpha pop)

Ateliers de mathématiques			
Lieu	Groupes	Personnes rejointes	Durée
Lac-Etchemin	3	10	3 heures/semaine x 35 semaines (105 activités)

Résultats :

- ↩ Meilleure maîtrise des 4 opérations
- ↩ Meilleure utilisation de la calculatrice
- ↩ Plus grande rapidité en calcul mental
- ↩ Plus de facilité dans les additions et soustractions avec argent et la remise de monnaie
- ↩ Plus grande facilité dans l'arrondissement et l'approximation
- ↩ Meilleure capacité dans la gestion du temps : lecture de l'horloge
- ↩ Meilleure capacité à solutionner des problèmes
- ↩ Transfert des apprentissages (paiement de factures, calcul du pourboire, calcul de rabais, des taxes et des frais de transport, gestion du budget personnel et du budget des participants)

Ces résultats ont été obtenus par différentes activités souvent proposées par les participants. En voici quelques exemples :

- ↩ Pyramides additives
- ↩ Jeux de détective pour solutionner des situations mathématiques
- ↩ Prise de conscience de la situation COVID par des calculs avec les données des tableaux du CISSS Chaudière-Appalaches

Ateliers d'actualité			
Lieu	Groupes	Personnes rejointes	Durée
Lac-Etchemin	3	10	3 heures/semaine x 35 semaines (210 activités)
Saint-Luc	3	11	

Résultats :

- ↪ Attention croissante pour ce qui se passe dans l'actualité et opinion réfléchi sur certains sujets apportés par les participants
- ↪ Sensibilité et écoute envers les autres
- ↪ Augmentation des connaissances générales et intérêt pour l'actualité
- ↪ Plus grande ouverture sur le monde
- ↪ Meilleure participation aux discussions avec leur entourage

Voici quelques exemples de sujets abordés en atelier :

- ↪ Suite au décès de Joyce Échaquan, discussion des traitements et soins médicaux auxquels nous avons droit, comment se préparer pour une visite chez le médecin, l'importance d'établir une bonne relation entre médecin et patient
- ↪ Le changement d'heure (avantages et conséquences), longueur du jour et de la nuit selon les saisons, le décalage horaire entre les pays de différents fuseaux horaires (compréhension des raisons et des conséquences)
- ↪ Le coronavirus : d'où ça vient, prévention, modes de transmission, épidémie-pandémie, lavage des mains, suivi de son évolution locale et mondiale, description des mesures mises en place par le gouvernement selon les zones (rouge, orange, jaune, verte), fonctionnement de la vaccination 1^{re} et 2^e dose
- ↪ Chaque semaine et à tour de rôle, les participants présentent une nouvelle

Ateliers REFLECT !			
Lieu	Groupes	Personnes rejointes	Durée
Lac-Etchemin	3	10	15 min/semaine x 24 semaines (72 activités)

Résultats :

- ↪ Amélioration de la capacité à planifier et tenir des activités
- ↪ Participation et intérêt pour la totalité des activités
- ↪ Meilleure compréhension de l'ordre chronologique
- ↪ Meilleure prise de conscience quant à la logistique
- ↪ Augmentation de la capacité à lire, écrire et calculer grâce aux outils visuels Reflect

Vie démocratique			
Lieu	Groupes	Personnes rejointes	Durée
Lac-Etchemin	3	10	105 heures réparties dans l'année
Saint-Luc	3	11	

Résultats :

- ↪ Belle participation à l'assemblée générale de l'organisme
- ↪ Meilleure compréhension du fonctionnement de l'Assemblée générale annuelle (pouvoir des membres, fonctionnement des élections, l'ordre du jour, points à adopter). Les participants sont plus confiants de proposer et seconder et ils apportent des suggestions pour simplifier le rapport d'activités afin d'assurer une meilleure compréhension de tous
- ↪ Implication d'un participant au c.a. du Groupe Alpha (participation aux discussions et décisions du conseil d'administration grâce à une préparation avec la formatrice)
- ↪ Apport significatif des participants pour la présentation du projet (Opération projets) pour l'année 2021-2022

- ↪ Sensibilisation de la population, mise en action et apprentissages divers dans la préparation des activités «L'alpha-pop bien + que des mots !»
- ↪ Développement de la pensée critique, expression des opinions et prise de position par la participation au sondage (l'information pendant la COVID) et par la démarche sur les droits des participants (salaire décent, éducation et droits à l'information et à des services accessibles) du RGPAQ

Ateliers thématiques			
Lieu	Groupes	Personnes rejointes	Durée
Lac-Etchemin	3	10	120 heures réparties dans l'année
Saint-Luc	3	11	

Résultats:

- ↪ Développement des connaissances théoriques et pratiques
- ↪ Augmentation des échanges entre les participants
- ↪ Meilleur intérêt et participation lors des ateliers
- ↪ Apport de sujets et intérêt accru sur des thèmes les concernant :
 - La géographie : savoir lire le globe et comprendre une carte, la rose des vents, reconnaître le Canada et ses provinces, Québec et ses régions administratives, ses MRC, sa population afin de mieux comprendre l'évolution de la pandémie
 - Le restaurant : comprendre un menu, faire une réservation, demander des informations sur le menu, la livraison, calculer les taxes et le pourboire
 - Mieux se connaître : les qualités et les défauts, savoir les distinguer, identifier nos propres qualités et défauts
 - Meilleure utilisation du guichet automatique : fonctionnement, vocabulaire lors des retraits et dépôts, visite sur place et expérimentation
 - Les inventions : l'électricité, la télévision, le cellulaire, etc.

- Partage de connaissances d'une participante par un atelier de calligraphie : l'origine, exercices, fabrication cartes de Noël
- Jeux questionnaire, culture générale (enrichissement des connaissances du monde et de ce fait, aiguiller le sens critique des participants)
- Visite de l'épicerie Pop (épicerie économique), préparation avant la visite afin d'améliorer la capacité à lire la circulaire, reconnaître un bon rabais, identifier les dates de péremption, comment calculer le prix à l'unité de certains produits
- Meilleure compréhension de la mission du Groupe Alpha, des objectifs personnels poursuivis par chacun des participants et de leurs réussites respectives (L'arbre des réussites)
- Plus grande sensibilisation sur l'environnement, événements marquants, les avis de décès, les nouvelles du jour, la météo, la cabane à sucre
- Meilleure compréhension et utilisation des directions (droite, gauche, vertical, horizontal, lignes et colonnes dans un tableau) et des points cardinaux
- Meilleure utilisation du téléphone: appeler, répondre, recevoir et laisser des messages, rechercher un numéro de téléphone

Vie associative			
Lieu	Groupes	Personnes rejointes	Durée
Lac-Etchemin	3	10	30 heures réparties dans l'année
Saint-Luc	3	11	

Résultats :

- ↪ Augmentation de l'apport d'idées et prise en charge des activités par les participants (création et gestion du tableau des suggestions des participants, choix, planification, budget et tenue d'activités)
- ↪ Grande participation aux diverses activités (rentrée, Noël, AGA, Semaine de l'alpha pop, etc.)
- ↪ Développement du sentiment d'appartenance
- ↪ Meilleure capacité à être en relation avec les autres et création de nouveaux liens

Initiation à l'informatique et aux technologies de l'information et des communications		
Lieu	Personnes rejointes	Durée
Lac-Etchemin, Saint-Luc, Saint-Prosper	41	14 heures/semaine x 35 semaines (175 activités)

Activités :

- ↩ Initiation à l'ordinateur, tablette et téléphone cellulaire
- ↩ Windows 10
- ↩ Initiation au traitement de texte
- ↩ Internet de base et approfondi
- ↩ Courrier électronique de base et approfondi
- ↩ Sécurité informatique
- ↩ Gestion des photos numériques
- ↩ Réseaux sociaux : Facebook
- ↩ Initiation aux visioconférences avec Zoom
- ↩ Gestion de son compte bancaire en ligne

Résultats :

- ↩ Plus grande confiance à utiliser l'ordinateur, la tablette et le cellulaire
- ↩ Meilleure compréhension de leur fonctionnement, de leur logique et terminologie
- ↩ Augmentation de l'autonomie des participants dans l'utilisation des différentes technologies, fierté d'essayer de nouvelles choses
- ↩ Acquisition des habiletés à utiliser les fonctions de base du système d'exploitation (Windows), du traitement de texte, de la navigation Internet, du courriel et développement d'habiletés pour les mêmes fonctions de niveau plus avancé
- ↩ Plus de facilité à sauvegarder et transférer les fichiers sur l'ordinateur, sur une clef USB et sur la tablette
- ↩ Meilleure compréhension de l'écriture d'un formulaire électronique et capacité à le remplir, développer la capacité à s'inscrire à des activités en ligne : prise de rendez-vous médicaux, vaccination COVID, achats et ventes en ligne

- ↪ Développement de la capacité à utiliser l'ordinateur, la tablette et le cellulaire d'une façon sécuritaire (prise de conscience des messages frauduleux et du pourriel)
- ↪ Meilleure capacité à faire des dépôts, des paiements, des transferts d'argent en ligne
- ↪ Bonification de l'esprit critique face à l'achat des outils technologiques
- ↪ Acquisition des habiletés à participer aux visioconférences, à utiliser la plateforme Zoom, Messenger, Facetime afin de garder contact avec les membres de la famille et amis (assister à des funérailles, discussion avec un conjoint hospitalisé...)
- ↪ Capacité à utiliser des jeux en ligne pour le maintien et le développement des acquis

Ateliers d'alpha/francisation pour les nouveaux arrivants			
Lieu	Groupes	Personnes rejointes	Durée
Sainte-Justine	7	25	18 heures/semaine x 35 semaines (245 activités)

Activités d'immersion pour les nouveaux arrivants			
Lieu	Groupes	Personnes rejointes	Durée
Randonnée en raquettes à Saint-Camille et cabane à sucre en ligne	2	41	6 heures (2 activités)

En collaboration avec le CSBE et l'entreprise Rotobec

Résultats :

- ↪ Enrichissement du vocabulaire sur différents sujets : la nourriture, expressions de quantité, la météo, la famille, les loisirs, la maison, le corps humain, les animaux, les métiers, routine quotidienne, maladies, pandémie et mesures sanitaires, Noël, etc.
- ↪ Meilleure compréhension et utilisation des adverbes de lieu
- ↪ Meilleure connaissance du nom des lieux de commerces, services/loisirs et capacité à les décrire et à en parler
- ↪ Capacité à se situer dans le temps (heure, moments de la journée, horaire de travail, les jours et les mois)
- ↪ Meilleure capacité à distinguer les mots d'une phrase dans le langage parlé
- ↪ Amélioration de la capacité à comprendre une vidéo informative et à en extraire l'information
- ↪ Meilleure compréhension des consignes de la vie quotidienne, des questions liées au domaine de la santé
- ↪ Découverte et enrichissement de concepts liés à l'aspect culturel du Québec et Canada (météo, expressions, oiseaux migrateurs, été indien, musique traditionnelle, les sucres et produits de l'érable, etc.)
- ↪ Approfondissement des connaissances sur le travail au Québec, la nourriture et comparaison avec leur pays
- ↪ Bonne participation aux activités favorisant la conversation en français
- ↪ Apport de suggestions quant aux thèmes et choix d'activités

Club de lecture				
Lieu	Activités	Groupes	Personnes rejointes	Durée
Lac-Etchemin et Saint-Luc	Lecture et activités autour du livre	2	5	8 activités
Autres municipalités	Boîtes de livres mises à la disposition	4 HLM et 3 entreprises	Inconnu car les prêts ne sont pas notés	En continu

Résultats :

- ↪ Augmentation du temps et des capacités de lecture
- ↪ Meilleure culture générale
- ↪ Amélioration de la capacité de déduction
- ↪ Ouverture et connaissance de plusieurs genres littéraires
- ↪ Capacité à rédiger des textes et créer des poèmes
- ↪ Meilleur rapport à la lecture, plus grande confiance

Accueil, suivi et évaluation			
Lieu	Groupes	Personnes rejointes	Durée
MRC des Etchemins	Rencontres individuelles, de groupes et appels téléphoniques	126	En continu

Résultats :

- ↪ Meilleure identification des objectifs et des besoins
- ↪ Consolidation des apprentissages
- ↪ Plus grande confiance et estime de soi
- ↪ Développement d'une prise de conscience par les participants quant à leurs apprentissages, acquis et progrès réalisés
- ↪ Grande collaboration avec les intervenants : CISSSE, CJEE, L'Éveil, Nouvel Essor, CSBE, Rotobec, Focus emploi, PRÉCA et municipalités
- ↪ Référence des gens vers d'autres services lorsque nécessaire

Service d'écrivain public			
Lieu	Groupes	Personnes rejointes	Durée
Lac-Etchemin	Individuel	3	3 rencontres

Résultats :

- ↪ Meilleure compréhension du courrier et documents gouvernementaux
- ↪ Capacité à remplir un formulaire
- ↪ Meilleure visibilité de l'organisme et ses services
- ↪ Plus grande autonomie et confiance

Services aux membres			
Lieu	Groupes	Personnes rejointes	Durée
MRC Les Etchemins	Individuel	83	En continu

Résultats :

- ↪ Soutien aux participants vivant avec des limitations (maladie mentale, déficience physique, déficience intellectuelle...)
- ↪ Bonification de l'encadrement et soutien pour certains participants
- ↪ Meilleure intégration grâce à des suivis individuels sporadiques (alpha et informatique)
- ↪ Collaboration avec de nouveaux intervenants et partenaires du milieu (CISSS, CSBE, Rotobec, L'Éveil, CJEE)
- ↪ Maintien des acquis et apprentissage par des exercices à la maison
- ↪ Meilleur soutien en informatique, correction et révision d'écrits divers
- ↪ Plus grande visibilité et connaissance approfondie de nos services par la distribution du journal ABCédaire 2 fois l'an

III. Prévention de l'analphabétisme

- ↪ L'Heure du conte (virtuelle) en collaboration avec la bibliothèque L'Éveil de Saint-Luc
 - Rédaction des contes (1 personne x 75 heures)
 - Correction des contes (2 personnes x 10 heures)
 - 1 personne x 12 heures pour l'heure du conte, soit 6 activités (22 enfants dont 4 ont écrit la fin d'une histoire et 13 parents)
 - 180 visionnements des contes en ligne
- ↪ Journée de l'alphabétisation familiale «Parcourir le monde ensemble»
Concours Facebook auprès des familles de la MRC des Etchemins
5 familles participantes
- ↪ Collaboration étroite avec Parentaïme Maison de la famille des Etchemins pour toute intervention touchant la prévention de l'analphabétisme. Dons de jeux et livres jeunesse à l'organisme
2 contacts x 2 heures
- ↪ Début de partenariat avec PRÉCA pour le projet «Lit de Camp»
2 personnes x 3 heures
1 rencontre Zoom x 1 heure

IV. Sensibilisation, recrutement et visibilité

Moyens utilisés :

Recrutement par téléphone, par les participants et contacts divers : appels aux participants en alphabétisation de l'année précédente et aux personnes inscrites en informatique (en début d'année puis au besoin par la suite)

Résultats : 75% d'inscriptions

Rencontres avec les partenaires du milieu et différents collaborateurs :

- ↗ Intervenants de l'organisme L'Éveil
- ↗ Centre Intégré de Santé et de Services sociaux (Etchemins)
- ↗ Les Ateliers du Lac
- ↗ Centre de services scolaire de la Beauce-Etchemin
- ↗ Focus-emploi
- ↗ Nouvel Essor
- ↗ Carrefour Jeunesse-emploi Les Etchemins
- ↗ L'Essentiel des Etchemins
- ↗ Parentaïme Maison de la famille des Etchemins
- ↗ Personnel des municipalités de la MRC
- ↗ Auprès de la députée Mme Stéphanie Lachance et de son attaché politique
- ↗ Entreprise Rotobec

Résultats : 25% d'inscriptions

Publicité :

- ↗ Feuilleton paroissial de Lac-Etchemin (un seul feuilleton pour 10 communautés) et de Saint-Prospère : en continu
- ↗ Journal La Voix du Sud : 1 fois
- ↗ Dépliants distribués au sein des organismes, au CISSSE, dans des bureaux municipaux et dans plusieurs endroits publics : en continu
- ↗ Site Internet du Groupe Alpha : en continu
- ↗ Page Facebook du Groupe Alpha : en continu

Résultats : Meilleure visibilité de l'organisme

Sensibilisation et visibilité :

- ↪ Albums photos «Ma vie en lettres» laissés dans les 13 bibliothèques de la MRC des Etchemins : en continu
- ↪ Journal ABCédaire distribué à tous nos membres 2 fois l'an
- ↪ Contacts auprès des municipalités de la MRC afin d'établir des collaborations réciproques

Résultats : 166 journaux distribués

Service de prêt de livres «Libérez les livres!» :

- ↪ Sur pause dû à la COVID

V. Défense des droits des personnes analphabètes et des droits sociaux

- ↪ De l'information, de l'aide et un suivi sont donnés aux participants quant à leurs droits
4 personnes x 6 heures
- ↪ Participation aux rencontres du groupe de réflexion et d'action contre la pauvreté (GRAP des Etchemins) et aux activités connexes
1 personne x 3 rencontres
- ↪ Rédaction de projets dans le cadre du PAGIEPS
1 personne x 2 rencontres

VI. Implication et collaboration avec le milieu

- ↪ Participation aux rencontres du comité Soleil rouge-soupe populaire : rédaction des odj et p-v, demandes financières, mise sur pied d'une épicerie pop, etc.
1 personne x 11 rencontres
- ↪ Participation à la Table de concertation en immigration des Etchemins
1 personne x 6 rencontres
- ↪ Comité Aînés branchés en collaboration avec des partenaires (Nouvel Essor, TSSCA, ACEF, CISSSE)
2 personnes x 2 rencontres
Contacts téléphoniques et messageries
- ↪ Soutien aux organismes et autres instances pour la simplification des écrits
2 organismes x 2 heures (CISSSE et GRAP)

- ↪ Collaboration avec l'organisme L'Éveil pour le projet «Lojidépart»
Accompagnement d'une première participante dans le projet. Aide et support dans la compréhension de différents documents relatifs à la vie en appartement (télécommunication, contrat/bail, assurances locataires (responsabilités et biens), budget personnel
1 personne x 6 rencontres
- ↪ Collaborations diverses avec la bibliothèque L'Éveil et la municipalité de Saint-Luc pour différents projets (poursuite des ateliers d'écriture/informatique - heure du conte)
1 personne x 4 rencontres
- ↪ Consultation et collaboration avec l'organisme Focus-emploi pour l'organisation d'un atelier «curriculum vitae»
1 personne x 2 rencontres téléphoniques
- ↪ Visioconférences du RGPAQ (suivis divers, confinement, etc.)
1 personne x 4 rencontres
- ↪ Rencontres et contacts avec l'entreprise Rotobec et différents collaborateurs pour l'accueil, l'accompagnement, l'alpha/francisation et l'intégration des immigrants (CSBE, CJEE, etc.)
1 personne x 2 rencontres et 2 contacts téléphoniques/ messagerie
Présentation virtuelle des services du Groupe Alpha aux personnes inscrites en francisation au centre de services scolaires
1 personne x 2 rencontres
Rencontre avec le CJEE pour l'organisation d'activités et d'ateliers communs pour les personnes immigrantes
2 personnes x 1 rencontre

VII. Productions diverses et achat de matériel pédagogique

Productions :

- ↪ Exercices diversifiés de lecture, d'écriture, de calcul et en informatique de base (portable, tablette et téléphone)
- ↪ Ateliers thématiques selon les besoins et intérêts des participants
- ↪ Dictées sur mesure et dictées trouées
- ↪ Adaptation d'exercices de français, de mathématiques, d'informatique et alpha/francisation, particulièrement en contexte COVID pour la réalisation des activités en ZOOM
- ↪ Conception d'un aide-mémoire pour la gestion des photos numériques sur ordinateur et tablette et pour l'utilisation de Zoom ; mise à jour de tous les autres aide-mémoire déjà conçus pour les cours d'informatique (ordinateur et tablette)

- ↩ Consultation de Génie publication
- ↩ Activités de mises en situation (à la maison, au travail ou autres)
- ↩ Mise sur pied d'activités d'immersion (conversation française)
- ↩ Journal «ABCédaire», 2 fois l'an
- ↩ Annonces publicitaires diverses

24 heures/semaine x 35 semaines

VIII. Formation du personnel et des bénévoles

- ↩ Formation en ligne Opération projets MÉES 2 heures x 1 personne
- ↩ Conférence Journée internationale de l'alphabétisation UNESCO 2 heures x 4 personnes
- ↩ Formation en ligne « Avantage 2021 » 2 heures x 1 personne
- ↩ Formations en ligne «Microsoft» 24 heures x 1 personne
- ↩ Formations en ligne «Apple et Android» 18 heures x 1 personne
- ↩ Formation par Folo 2 h 30 x 1 personne
Gestion du site internet du Groupe Alpha
- ↩ Formation Alphare 4 heures x 1 personne
Panorama de la littérature jeunesse d'ici 0 à 17 ans par Nicholas Aumais
- ↩ Formations par leCompagnon :
 - Excel 6 heures x 1 personne
 - Apprenez Zoom 2 heures x 1 personne
 - Teams – vidéoconférence personnelle 1 heure x 1 personne
 - Créer des vidéos avec PowerPoint 1 heure x 1 personne
 - Introduction à tableau 1 heure x 1 personne
- ↩ Formations en ligne CDÉACF :
 - Animation dynamique Zoom 2 h 30 x 5 personnes
 - Concevoir et organiser une AGA virtuelle 4 heures x 2 personnes
 - Animer une formation interactive 3 heures x 2 personnes
 - Créer et diffuser vos vidéos 2 heures x 3 personnes
 - Réaliser des capsules vidéo 2 heures x 2 personnes
 d'animation pour la formation andragogique

↪	Consultation de trousse didactiques du CDEACF : Bilan des acquis et des compétences, connaissance de soi, la littératie numérique	24 heures x 1 personne 10 heures x 1 personne
↪	Assemblée générale du CDÉACF	3 heures x 1 personne
↪	Webinaires PRECA : -Comprendre le cerveau pour favoriser la motivation -Les bibliothèques: acteurs clés du développement des tout-petits -Regard porté sur les familles vulnérables et l'impact sur l'intervention -Activité de lecture amusante en camp de jour (Collège Frontière)	1 heure x 3 personnes 2 heures x 1 personne 1 heure x 2 personnes 3 heures x 1 personne
↪	Webinaire 100 degrés La littératie alimentaire	1 heure x 1 personne
↪	Rencontre Zoom avec les formateurs des groupes en Alphabétisation de Chaudière-Appalaches pour échanges de bonnes pratiques en temps de pandémie	1 heure x 1 personne
↪	Assemblée générale annuelle du RGPAQ	2 jours x 1 personne
↪	Assemblée générale du RGPAQ	8 heures x 1 personne
↪	Visioconférence du RGPAQ « Bien-être au travail en temps de Covid »	2 heures x 2 personnes
↪	Gouvernement du Québec PédagoFA (outils francisation-Alpha)	2 heures x 1 personne
↪	Consultation en ligne de documentation et sites internet : CDEACF, CACI de Charlevoix, Club informatique Mont-Bruno, Desjardins, Géniepublication, etc.	5 personnes en continu

IX. Achats et entretien d'équipement et de matériel de bureau

- ↪ Entretien et mise à jour régulière du matériel informatique, réparations mineures, reconfiguration des ordinateurs et des tablettes
- ↪ Achat d'un ordinateur portable
- ↪ Augmentation du débit de la connexion Internet
- ↪ Achat d'une licence de la plateforme Zoom pro
- ↪ Achat de licences Avira prime (pour 5 systèmes)
- ↪ Abonnement aux services du logiciel de comptabilité Advantage
- ↪ Abonnement à Génie publication
- ↪ Achats divers

X. Réalisation de projet

Aucun projet financé

XI. Gestion de l'organisme

- ↪ Préparation des assemblées du conseil d'administration, de l'AGA et rédaction des ordres du jour et des procès-verbaux
- ↪ Suivis par courriel et téléphone avec les membres du conseil d'administration
- ↪ Rédaction des demandes de subvention
- ↪ Rédaction des rapports d'activités et financiers aux différents bailleurs de fonds
- ↪ Achats divers, paiement des salaires et factures
- ↪ Budget
- ↪ Correspondance et toutes autres tâches administratives
- ↪ Support au personnel en contexte de COVID
- ↪ Rencontres d'appréciation des compétences
- ↪ Gestion, suivi et soutien aux employés
- ↪ Planification, mise en place, ajustements et suivi des nouvelles mesures pour la COVID-19
- ↪ Visioconférences avec l'équipe de travail
- ↪ Etc.

XII. Présentation de projets et recherche de financement

- ↪ Présentation du projet «Toit d'abord» dans le cadre du programme PACTE du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (Opération-projets 2021-2022)
- ↪ Demande de financement pour la poursuite des cours d'informatique auprès de l'entreprise Sogetel
- ↪ Recherches, contacts divers, pour du financement en lien avec notre mission

XIII. Alphabétisation

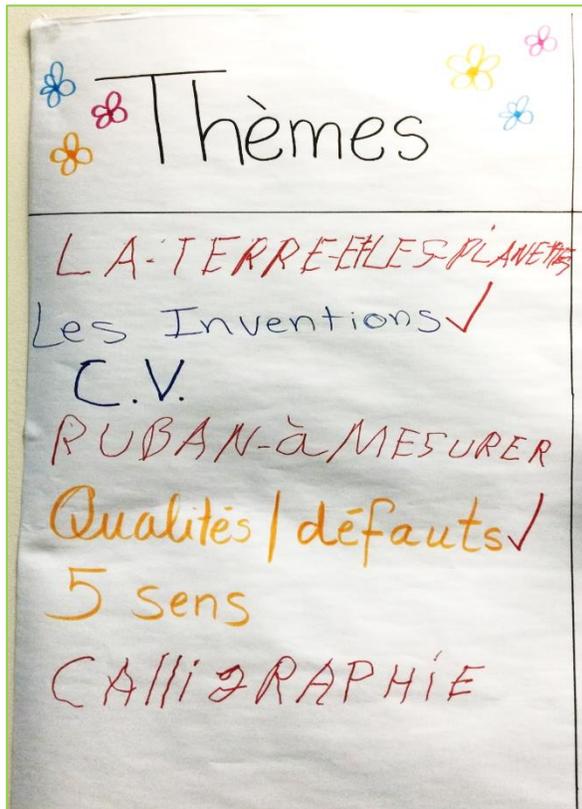
- ↪ Présentation d'une demande de subvention au ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur dans le cadre du Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE). – Soutien à la mission globale – Année 2021-2022.



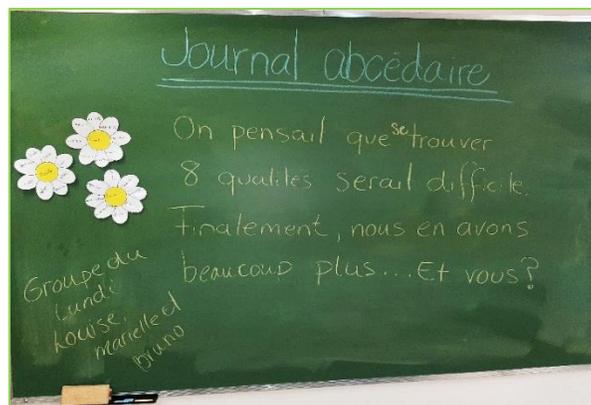
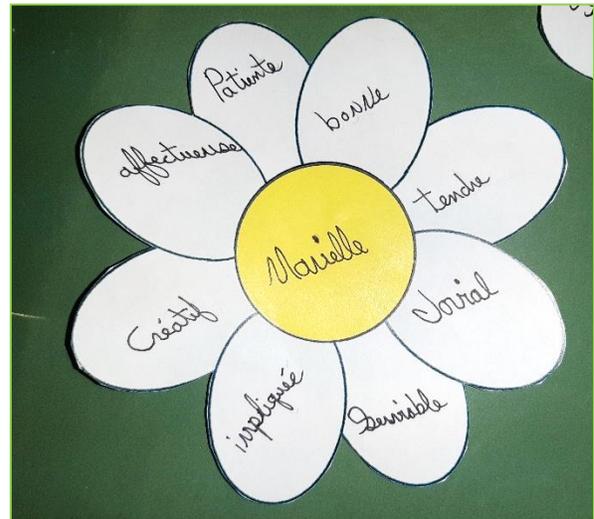
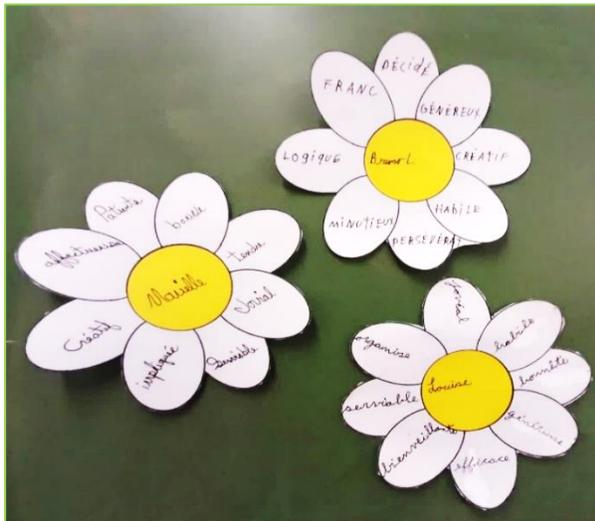
Le Groupe Alpha en images



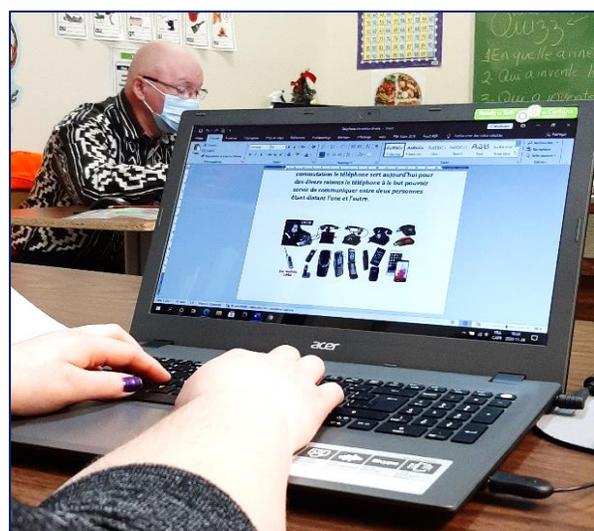
L'assemblée générale annuelle 2020



Calendrier des thèmes abordés dans l'année



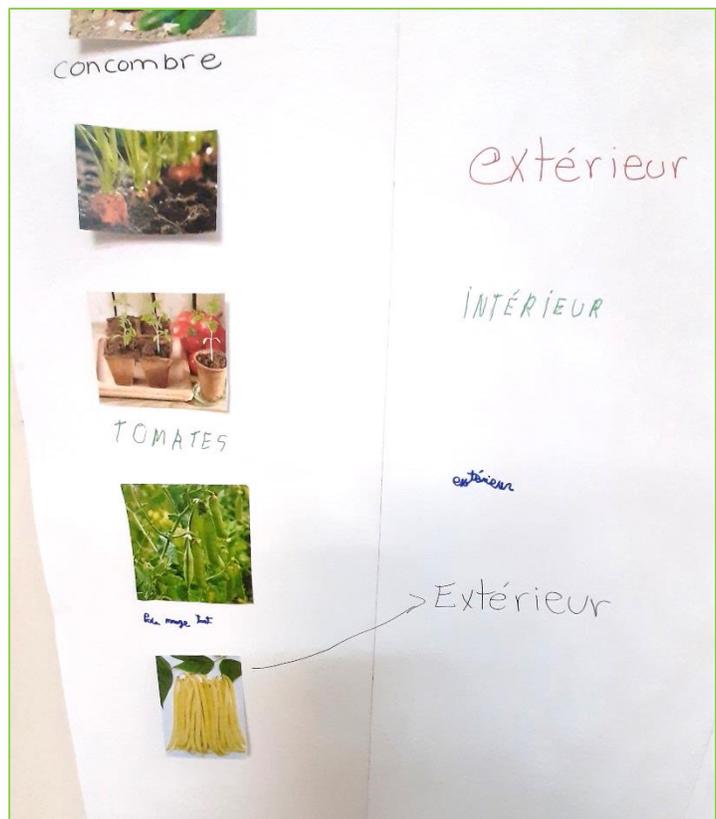
Atelier sur les qualités



Atelier sur les inventions



Activité groupe francisation



Atelier sur les semis



Atelier de calligraphie



Ateliers en ZOOM



L'heure du conte à Saint-Luc

Remerciements

Nous remercions particulièrement les municipalités de Saint-Luc, Sainte-Justine, Saint-Prosper pour le prêt d'un local nous ayant permis de dispenser différents ateliers.

Merci également à l'entreprise Sogetel pour sa généreuse commandite concernant les cours d'informatique.

Nous adressons aussi de sincères remerciements à nos précieux collaborateurs et partenaires ainsi qu'à madame Stéphanie Lachance, députée de Bellechasse, pour son soutien.

Enfin, mille mercis à tous ceux et celles qui nous ont appuyés dans la réalisation de notre mission.

Ensemble contre l'analphabétisme!



Le plaisir d'apprendre



**212 E, 2^e avenue
Lac-Etchemin (Québec) G0R 1S0
Téléphone : 418 625-2550
Télécopieur : 418 625-2549
Adresse courriel : alpha@sogetel.net
alphaetchemins.alphabetisation.ca**